

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	Juan Agustín Díaz		8°	EVALUACIÓN	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de frecuencia para datos agrupados. • Gráfico de barras • Gráfico de líneas
<p>Actividades de mejoramiento:</p> <p>Observación de notas de clase, evaluaciones realizadas en el periodo, la evaluación de periodo, talleres y consultas. Recuerde que el éxito de este procedimiento radica en su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad, creatividad y calidad de los entregables solicitados.</p>	



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20

Versión: 01

Página 2 de 2

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Planteamiento y resolución de problemas utilizando conocimientos básicos y temas vistos en clase.	Estudiar los talleres de aprendizaje realizados durante el período que se encuentran en los apuntes de clase.	Resolver y entregar Taller (vale 40%)	Presentar <u>evaluación</u> , en la semana 10, durante la hora de clase. La evaluación es escrita. (vale 60%)

	Asumir una actitud de responsabilidad en la preparación de la evaluación.
--	---

Plan de mejoramiento II PERIODO. Estadística

Nombre _____ Grado _____ Fecha _____

En un colegio se selecciona una muestra de estudiantes, a los cuales se les mide la estatura en centímetros [cm]. Los datos recopilados se muestran a continuación.

174	189	179	191	188	144	147	174
160	190	168	153	158	159	184	150
170	157	170	155	183	184	193	170
161	166	182	183	143	142	156	148
192	174	166	147	194	153	148	157
142	163	180	165	187	190	180	161
168	187	170	140	186	173	179	157
189	142	164	182	162	164	153	190
166	150	180	152	180	164	150	147

#intervalo	L_{inf}	L_{sup}	f_i	F_i	h_i	$\%h_i$

- 1° Completa la tabla de frecuencias realiza los cálculos, para la frecuencia relativa utilice 4 decimales, para el $\%h_i$ utilice 2 decimales.
- 2° ¿Qué cantidad de estudiantes mide entre 161 y menos de 168 cm.?
- 3° ¿Qué porcentaje de estudiantes mide entre 175 y menos de 182 cm?
- 4° Interprete f_5
- 5° Interprete F_5
- 6° ¿Qué porcentaje de estudiantes mide 175cm o más?
- 7° La frecuencia absoluta f_7 es exactamente
- 8° Construya el gráfico de columnas o barras
- 9° Construya el gráfico poligonal o de líneas
- 10° Si el rango es la diferencia entre el valor máximo y el valor mínimo, ¿Cuánto es el rango?

Presentar en hojas tamaño carta. con todas las respuestas.

Los gráficos deben llevar los títulos. El principal y los de los ejes.